Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA)

DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Aimar es una niña que refleja en cada una de sus acciones independencia y autonomía al ejecutarlas, demuestra agilidad al momento de vestirse de manera individual. Frente a los hábitos de higiene es una niña que manifiesta sus necesidades fisiológicas de acuerdo a su necesidad, sigue las indicaciones cuál le facilita realizar una colaboración de dientes constantemente. Disfruté de todos y cada uno de los alimentos brindados en el jardín consumiendo con agrado y en su totalidad, no manifiesta rechazo por ninguno de los alimentos e implementa adecuadamente los utensilios. Reconoce elementos pertinentes que potencializan su cuidado personal, aunque en ocasiones no mide riesgos de sus actos y se puede lastimar.
Comprende las normas sociales con facilidad, aunque en ocasiones no las acata, respeta los espacios y las indicaciones a nivel grupal pero se le dificulta cumplirlas a nivel individual.



AIMAR ANTHONELLA BRICEÑO AVENDANO

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Aimar muestra gran destreza y seguridad frente a su comunicación de manera verbal la cual implementa en todo momento haciéndolo de forma clara y fluida aunque al hablar muchas veces repite palabras, lidera ejercicios de expresión gestual y corporal las cuales las implementa como medio de comunicación haciéndolo de manera espontánea frente a su docente compañeros en actividades y juegos, ha logrado generar un gran vínculo afectivo con la docente lo que le facilita constantemente compartir sus emociones y vivencias de su familia y hermanos, narra sucesos que para ella son muy significativos, así mismo menciona cuántos sus padres están enfermos lo cual le genera ella un poco de intranquilidad.
Participa con sus conocimientos de los ejercicios enfocados en hábitos de alimentación, de sueño, prevención de accidentes, cuidado del cuerpo y de más ejercicios enfocados en el cierre del día, disfruta al participar y propone ejercicios o acciones.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Aimar se caracteriza por su facilidad y agilidad al momento de preguntar constantemente por todo lo que pasa en su entorno relacionando lo que vive dentro del jardín y las experiencias compartidas en familia, siempre está preguntando el porqué de todo lo que se hace, observa, pasa y escucha y así mismo relaciona todo ello. Es muy creativa y le gusta liderar juegos simbólicos libres como el peinar, la mamá y la cocina y algunos dirigidos como rondas en el que es líder frente a sus amigos. Se le facilita explicar y justificar sus conceptos frente a sus conocimientos y experiencias vividas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

En el proceso autonomía de Mateo ha demostrado gran independencia en cada una de sus acciones que desarrolla día a día en cada uno de los espacios, pocas veces son las que necesita ayuda de la docente, se felicita ya que posee gran capacidad de completar cada una de las tareas y actividades planteadas de manera independiente., siempre está a la expectativa de la aceptación y felicitación de la docente para resaltar sus esfuerzos. En cuanto a la higiene personal es notable su presentación personal de manera positiva ya que siempre su ropa está aseada y él se esmera por no ensuciarla en el transcurso del día, en cuanto al lavado de manos lo hace correctamente sin necesidad de estar guiándolo, controles esfínteres y los manifiesta según su necesidad, al realizar el cepillado de dientes se evidencia que en casa realizando un respectivo acompañamiento ya que sabe cómo hacerlo de manera independiente. En sus procesos de alimentación consume todos sus alimentos brindados y disfruta de la variedad que se le ofrece, aunque se debe reforzar él no jugar con los elementos como la cuchara y el vaso.
Frente al proceso de las normas sociales ha ido en continuo aprendizaje siguiendo indicaciones y respetando algunos acuerdos planteados, aún nos encontramos en proceso del fomento y la práctica del valor del respeto en las relaciones con sus pares ya que sus juegos son un poco bruscos y ello conllevan a lastimarlos y al hacerle la retroalimentación no lo acepta, se enoja y llora. Con facilidad participa, respeta y cumple los tiempos de alimentación y de sueño.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mateo muestra de manera predominante su lenguaje verbal haciéndolo siempre de manera clara y fluida para comunicar sus emociones y experiencias vividas adicionalmente se acompaña a través de su lenguaje corporal y gestual lo cual facilita su comprensión de acuerdo a lo que desea.
Participa de una manera espontánea y dirigida en los ejercicios que narra con facilidad sus vivencias familiares las cuales logra relacionarlo con lo que se hace. Participa de actividades en torno al cuidado personal, prevención de accidentes en el jardín y en casa, hábitos de higiene personal y de alimentación y de cuidado del medio ambiente en el que siempre está dando su punto de vista y lo relaciona con alguna experiencia vivida por parte de su mamá o de él. Le gusta narrar todo lo que él vive en familia los fines de semana a su docente y compañeros, comenta lo que le compran.
Que está acá siempre por la facilidad que tiene al realizar retrocesos diarios en cuanto a lo desarrollado en el transcurso del día.

HELIAN MATEO AGUIRRE CASTAÑEDA

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Durante este proceso Mateo se ha destacado por su curiosidad creatividad y liderazgo frente a las actividades y juegos planteados. Participa activamente en los juegos simbólicos como el representar acciones vividas cotidianas en su hogar, de representación e imitación de lo que aprende, le gusta guiar los juegos.
Se le facilita relacionar de lo que aprende y escuchan el jardín con sus propias vivencias manifestando sus emociones de asombro o intriga de acuerdo a lo que le genera. Comparte con facilidad su punto de vista de acuerdo a lo que él considera según las situaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA)

DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Amelie es una niña que ha ido adquiriendo mayor seguridad y autonomía e independencia en cada una de sus acciones con el pasar de los días, desarrollar actividades de autocuidado, ejecuta acciones enfocadas en los hábitos de higiene como un cepillado de dientes de manera individual y el lavado de manos correctamente, controlar su interés adecuadamente y siempre manifiesta sus necesidades fisiológicas, en sus hábitos de alimentación consume todos sus alimentos de manera agradable independiente utilizando bien los elementos implementados aunque en ocasiones requiere el apoyo de la docente para poder terminarlos completamente en su tiempo.
Se felicita a Amelie ya que logra comprender las normas sociales y las pone en práctica en cada una de sus acciones de la cotidianidad, siempre basadas en el respeto y compañerismo. Su presentación personal es adecuada, ella trata de no ensuciarse.



AMELIE CAICEDO CORTES

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Amelie posee un gran vocabulario la cual se le facilita expresarse de manera verbal comentando sus gustos sentimientos y emociones frente a cada situación y ejercicio planteado, ha ido adquiriendo mayor confianza al desarrollarlo él siempre lo hace acompañándolo de manera gestual y corporal el cual por este medio también es muy expresiva, refleja en su rostro cuando algo no le gusta o cuando está de mal genio por algún motivo, disfruta narrar experiencias vividas en su casa en especial lo que le compra y a lo que juega con la mamá siendo ella el eje central para la niña. Se le facilita realizar procesos de relación entre lo que se plantea de actividades en torno a la prevención de accidentes y el cuidado del cuerpo con lo que la mamá le indica en casa mencionando que ella ya lo sabe o que la mamá se lo ha referido.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Amelie ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad con sus compañeros y docentes lo cual le facilita que exprese su curiosidad su asombro y su punto de vista frente a lo que vive y siente diariamente en el jardín, comparte sus juegos y refiere lo que escucha de sus compañeros buscando siempre el bienestar de ellos. Con facilidad participa de juegos simbólicos dirigidos donde puede imitar diferentes roles y situaciones demostrando mayor confianza con sus pares y docente, en otros espacios le da un poco de temor y juegos libres en el que en medio de ellos da su punto de vista y aportes para la construcción de estos juegos. Realiza procesos comparativos frente a las actividades que se desarrollan y los procesos que ella vive en su hogar, en especial cuando son ejercicios que ya desarrolla en casa con la mamá.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Marcelo es un niño que se destaca por su autonomía e independencia en todas y cada una de las actividades planteadas y desarrolladas en las diferentes áreas, es un niño que siempre está bien aseado su ropa limpia y él trata de cuidarla para no ensuciarla de materiales ni alimentos durante el transcurso del día, desarrollar actividades de autocuidado como lo son el cepillado de dientes diario en el que se evidencia buen acompañamiento desde casa ya que lo realiza correctamente, práctica el lavado de manos según la necesidad y las situaciones implementando el paso a paso y enfocándose siempre en tener sus manos limpias, manifiesta de manera independiente sus necesidades fisiológicas según la necesidad, es muy ordenado y demuestra facilidad para vestirse solo. En el ámbito de su alimentación Marcelo consume todos sus alimentos y disfruta de la variedad ofrecida demostrando agrado por cada uno de ellos, implementar los utensilios de manera correcta e independiente. Frente a las normas sociales y acuerdos construidos con sus compañeros trata de practicarlos en su mayoría porque en ocasiones buscabas un poco bruscos lo cual conlleva lastimar a sus compañeros, pero con facilidad acepta correcciones, pide disculpas y mejora su comportamiento.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Marcelo es un niño que se destaca por su facilidad en su expresión oral, corporal y gestual ya que lo hace de manera verbal clara y fluida al comunicarse con sus compañeros y docentes como medio interacción y de participación de acuerdo a las situaciones acompañándolo siempre con gestos y movimientos de su cuerpo si es necesario para ayudar a referir lo que desea.
Se le facilita narrar sucesos vividos en su hogar y relacionarlos con cada uno de los temas o acciones ejecutadas haciendo la asociación respectiva, es muy expresivo y participativo en las actividades en las cuales puede expresar sus sentimientos y opiniones frente a temas como prevención de accidentes, cuidado personal, hábitos de higiene y alimentación, derechos y deberes de los niños. Es muy receptivo lo cual le facilita realizar críticas a partir de procesos de retroceso de acuerdo a las experiencias vividas, siempre está indagando sobre todo lo que pasa en su entorno en especial disfruta saber si hay o no hay jardín día tras día preguntando siempre el motivo. La única recomendación es incentivarlo a que el tono de su voz sea un poco más bajo ya que actualmente implementa un tono de voz muy alto como si estuviera gritando constantemente.

MARCELO ALESSANDRO ALVARADO ESCALONA

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Marcelo es un niño excepcionalmente curioso y creativo, características que son evidentes en su participación activa y liderazgo durante actividades y juegos. Su curiosidad lo impulsa a explorar y experimentar con entusiasmo, lo cual es fundamental para su aprendizaje y desarrollo integral. Su inclinación hacia los juegos simbólicos revela una capacidad para representar acciones cotidianas que ha observado en su entorno familiar. Esta habilidad no solo demuestra su comprensión del mundo que lo rodea, sino también su capacidad para procesar y reflexionar sobre estas experiencias de una manera significativa para él. El hecho de que le guste liderar estos juegos sugiere que disfruta asumir roles y guiar a otros niños en el juego, lo que fortalece su confianza y habilidades sociales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Camila se destaca como una niña con un notable desarrollo de seguridad, autonomía e independencia en sus acciones diarias. Su capacidad para realizar actividades de autocuidado, como el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera individual, muestra una madurez y responsabilidad temprana en el manejo de hábitos de higiene. Además, su habilidad para manifestar sus necesidades fisiológicas y controlar sus intereses de manera adecuada indica una autoconciencia desarrollada y una capacidad para gestionar sus necesidades personales de manera efectiva. En términos de alimentación, Camila muestra disposición para consumir todos los alimentos con excepción del queso, aunque ya lo tolera y lo consume, ofrecidos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios proporcionados. Aunque ocasionalmente puede necesitar apoyo para completar el consumo de sus comidas en su totalidad dentro del tiempo asignado, su disposición para intentarlo refleja una actitud positiva hacia la alimentación y un esfuerzo por aprender y desarrollar hábitos saludables.

En cuanto a su comportamiento social, Camila demuestra un entendimiento claro y la aplicación de normas sociales en sus interacciones diarias, destacando por su respeto y compañerismo. Su presentación personal adecuada y su precaución para mantenerse limpia indican una sensibilidad hacia el entorno y un esfuerzo por cumplir con expectativas sociales y personales.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Camila emerge como una niña con un vocabulario amplio y una habilidad destacada para expresar sus gustos, sentimientos y emociones de manera verbal. Su capacidad para comunicarse de forma clara y expresiva, acompañada de gestos corporales y faciales que reflejan su estado emocional, indica una habilidad para utilizar diferentes formas de comunicación para transmitir sus pensamientos y emociones.

Camila muestra una fuerte conexión emocional con su familia en especial con su papá por todo lo que narra y comenta de él, quien lo menciona como un eje central en sus narrativas y experiencias vividas. Este vínculo afectivo y la influencia positiva de sus padres se reflejan en su capacidad para relacionar las actividades del jardín infantil, como la prevención de accidentes y el cuidado del cuerpo, con lo que aprende en casa. Su habilidad para hacer estas conexiones demuestra un pensamiento reflexivo y una integración significativa de aprendizajes en diferentes contextos.

ZAHYRA CAMILA FRANCO GUZMAN

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Camila ha adquirido grandes avances significativos en cuanto a su participación y expresión, es una niña que ha demostrado un notable desarrollo en confianza y seguridad en su interacción con compañeros y docentes. Su capacidad para expresar curiosidad, asombro y puntos de vista en el entorno del jardín infantil refleja una apertura emocional y una disposición para compartir experiencias personales. Ella participa activamente en juegos simbólicos dirigidos, donde demuestra habilidades para imitar roles y situaciones, lo que indica una integración exitosa en dinámicas grupales y una relación cercana con sus pares y docentes. En juegos libres y otros espacios más abiertos, Camila también contribuye con sus puntos de vista y aportes, mostrando una capacidad para influir en la construcción colectiva de actividades. Su habilidad para realizar comparaciones entre las actividades del jardín y los procesos vividos en casa sugiere un pensamiento reflexivo y una conexión significativa entre el aprendizaje escolar y las experiencias familiares, lo que enriquece su desarrollo cognitivo y emocional.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Alex es un niño que se caracteriza por su autonomía de independencia en cada una de las actividades planteadas y ejecutadas diariamente, en pocas ocasiones requiere apoyo de la docente para culminarlas. Frente a los hábitos de alimentación consume y disfruta todos los alimentos brindados, ha ido tolerando y adquiriendo mayor agrado por las frutas y las verduras la cual las reconoce ya como parte importante de su alimentación e implementar constantemente los utensilios correctamente, aunque en ocasiones por jugar con sus amigos les da mal uso en especial a la cuchara y los vasos. Participa con agrado siguiendo las indicaciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes de manera adecuada y constantemente.
En términos de normas sociales es un niño que participó en la construcción de los acuerdos del salón, aunque en ocasiones no logra cumplirlas por jugar de manera brusca con sus pares, con facilidad tolera y acepta las respectivas correcciones, aunque se le dificulta pedir disculpas. Pide permiso y ha ido mejorando en dar las gracias al recibir algo.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Desde este eje Alex ha demostrado mayor seguridad, interés y esfuerzo por expresarse de manera verbal con su docente y compañeros, aunque aún no es muy claro su vocabulario, pero se logra entender algunas cosas, se apoya de su expresión corporal y gestual en sus acciones, juegos y participaciones, pero cuando es en medio de juegos lo hacen de manera espontánea, pero al hacerlo dirigido frente a sus compañeros refleja un poco de temor. Ha ido incrementando su seguridad al expresar y comentar sus vivencias de su hogar y con su hermano y su familia, se le facilita relacionar acciones vividas con los temas referidos sobre hábitos de alimentación, prevención de accidentes en sus hogares y casa, cuidado personal y cuidado del medio ambiente dando su punto de vista permanentemente sobre ello.

ALEX MATEO BERMUDEZ DIAZ

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Alex hay incrementando su seguridad lo cual le facilita expresar y participar de cada una de las actividades compartiendo sus opiniones, curiosidades, disfruta ser escuchado, muestra curiosidad por todos los objetos y elementos que se encuentran a su alrededor, en algunos juegos sigue indicaciones de sus compañeros mientras que en los juegos bruscos y libres los simplemente los lidera él en el cual se enfocan en jugar simulando armas y tolera la retroalimentación que le realiza la docente como medio correctivo para evitar la agresividad. Disfruta de todas las actividades en el cual se le facilita realizar comparaciones de acuerdo a los temas planteados y que son de su interés relacionándolos con su familia o acciones vividas anteriormente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA.

Blanca muestra un proceso gradual hacia la independencia en diversas actividades, aunque aún depende considerablemente de la guía de sus docentes para completar ciertas tareas. Participa activamente en los hábitos de higiene del jardín, como el lavado de manos, aunque muestra resistencia al seguir instrucciones precisas durante el cepillado de dientes. Su capacidad para manifestar sus necesidades fisiológicas verbalmente es positiva, aunque se recomienda trabajar en su autonomía para limpiarse sola.

En cuanto a la alimentación, la niña consume todos sus alimentos con agrado y de manera independiente, pero necesita fortalecer el uso adecuado de utensilios, ya que tiende a jugar con ellos. Su inclinación por realizar piruetas y movimientos que podrían resultar en accidentes, se sugiere la necesidad de reforzar el autocuidado y la conciencia de seguridad en sus acciones. En términos sociales, la niña experimenta dificultades con las normas establecidas en el jardín, mostrando conductas bruscas durante el juego con sus compañeros la cual lo lastima o los coge muy fuerte. Su resistencia a la retroalimentación y la dificultad para pedir disculpas indican áreas para trabajar en el desarrollo de habilidades sociales y la comprensión de las consecuencias de sus acciones.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Blanca parece ser una niña en desarrollo que está ganando confianza gradualmente en su capacidad para comunicarse y expresarse verbalmente. Aunque su vocabulario aún está en proceso de desarrollo, muestra un esfuerzo notable por comunicarse tanto verbalmente como a través de expresiones corporales y gestuales. Esta combinación sugiere que Blanca está explorando diferentes formas de comunicación y aprendiendo a adaptarse según el contexto, especialmente durante actividades dirigidas donde puede sentir algo de timidez frente a sus compañeros.

En cuanto a su interacción social y emocional, Blanca demuestra un creciente interés en compartir sus experiencias familiares y puntos de vista sobre temas relacionados con hábitos de alimentación, prevención de accidentes y cuidado personal. Su capacidad para relacionar acciones vividas en casa con los temas discutidos en el entorno escolar indica una comprensión activa y una capacidad para conectar aprendizajes con experiencias personales significativas. Esta habilidad también sugiere una disposición para participar activamente en discusiones y contribuir con perspectivas personales

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Blanca es una niña curiosa y exploradora que muestra un gran interés por descubrir y observar su entorno, tanto dentro del jardín como fuera de él. Su curiosidad la lleva a enfocarse en pequeños detalles, utilizando estos temas como puntos centrales de atención y relacionándolos con sus conocimientos previos. Blanca disfruta compartir lo que observa y lo que le llama la atención con su docente, lo que indica una capacidad para comunicar sus descubrimientos y experiencias de manera activa. En sus interacciones sociales, Blanca participa en juegos con sus compañeros. Durante estas actividades, demuestra habilidades para realizar comparaciones entre lo que vive y las actividades que realiza, expresando sus pensamientos y conocimientos a través de palabras. Este proceso de comparación y expresión verbal contribuye a su desarrollo cognitivo y social, permitiéndole compartir gustos e intereses de manera efectiva en el entorno educativo.

BLANCA LUCIA GARCIA NUMPAQUE

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Desde el eje yo solito se evidencia independencia y autonomía en algunas acciones y actividades por parte de Joel, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su mamá.
Es un niño que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros, aunque en ocasiones se deja influenciar fácilmente por sus compañeros e inician juegos un poco bruscos, pero con facilidad de la acepta las retroalimentaciones y mejora su comportamiento. La única recomendación que se hace es continuar brindando independencia al momento de vestirse solo ya que aún depende mucho de la docente para hacer ello.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ángel Joel estaba en constante exploración y esfuerzo por expresarse de manera verbal clara ya que en este momento su comunicación es un poco limitada porque no es claro lo que expresa y pocas palabras se le entiende, muchas veces implementa la expresión corporal y gestual como medio de comunicación cuando no están entendible de manera verbal.
Trata de narrar experiencias vividas en su hogar y se hace entender en el que menciona a su mamá como ejemplo central de sus acciones, escucha muy atento a las reflexiones enfocadas en la prevención de caídas y golpes, cuidado personal y generar hábitos en el que participa de manera respetuosa. Frente a los temas dando su punto de vista y relacionándolos con sus acciones. Se recomienda continuar fortaleciendo su expresión verbal motivándolo para que lo haga más claro de manera permanente.

ANGEL JOEL CANDIA LEON

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Joel emerge como un niño con una notable capacidad para expresar sus inquietudes y emociones en diversos contextos. Su habilidad para observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín indica una curiosidad activa y un deseo genuino por entender su entorno. Esta curiosidad se manifiesta a través de hacer preguntas para profundizar en nuevas experiencias y situaciones, lo que refleja un pensamiento crítico en desarrollo y un interés en aprender continuamente. Joel también muestra una habilidad para compartir abiertamente sus emociones y pensamientos con quienes la rodean, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral. Esta capacidad para comunicar sus inquietudes no solo fortalece sus habilidades sociales y emocionales, sino que también facilita una conexión más profunda y significativa con su entorno y con las personas que la rodean.

Joel es un niño curioso, reflexivo y emocionalmente expresivo, cuya capacidad para hacer preguntas y compartir sus pensamientos y emociones enriquece su aprendizaje y su desarrollo personal.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ana Lucia muestra un notable desarrollo en independencia y autonomía en todas las actividades, especialmente en el ámbito de los hábitos de higiene y el autocuidado. Su habilidad para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera completa y respetuosa indica una madurez y responsabilidad en el cuidado personal. Además, su capacidad para expresar sus necesidades fisiológicas verbalmente refleja una comunicación efectiva y un entendimiento de sus propios requerimientos.

Ana Lucia también se destaca por su compromiso con los valores y normas sociales establecidas en el jardín. Aunque a veces se deja influenciar por sus compañeros en juegos un poco bruscos, su disposición para aceptar retroalimentaciones y mejorar su comportamiento muestra una actitud receptiva y un deseo de mantener relaciones positivas con sus pares.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

A pesar de que a veces puede ser tímida e insegura de acuerdo a las situaciones y la pedirle expresarse frente a sus pares, ha logrado progresar en su comunicación de manera verbal haciéndolo de manera fluida y clara. También es notable su capacidad para expresar sus emociones a través de gestos, mostrando claramente cuando le gusta o disgusta algo. Ha ido adquiriendo mayor confianza con sus pares y docente la cual le facilita aportar su opinión en medio de juegos y con la docente logra participar de las actividades y narra algunas experiencias vividas en casa con la familia en especial con la mamá y con sus amigos.

Este desarrollo en su capacidad de comunicación y expresión emocional demuestra su crecimiento en habilidades sociales y personales.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Ana Lucia emerge como una niña con una curiosidad notable y una mente activa para hacer preguntas y explorar su entorno. Su capacidad para relacionar las experiencias del jardín infantil con las vivencias compartidas en su familia indica una habilidad cognitiva avanzada para integrar aprendizajes de diferentes contextos. Esta curiosidad y capacidad de observación la impulsan a cuestionar el porqué de las cosas y a buscar conexiones significativas entre lo que observa, escucha y experimenta, lo cual es fundamental para su desarrollo intelectual y emocional.

Además de su curiosidad, Ana Lucia muestra una fuerte inclinación hacia la creatividad y el liderazgo en juegos simbólicos. Su gusto por liderar actividades como el juego de la mamá, la cocina y otras rondas sugiere una habilidad natural para asumir roles y guiar a sus amigos en el juego. Esta capacidad de liderazgo también se refleja en su habilidad para explicar y justificar sus ideas frente a otros, lo que indica una habilidad comunicativa desarrollada y una confianza en su propio conocimiento y experiencias.

ANA LUCIA GONZALEZ SANCHEZ

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



MANUEL DAVID CORREA MONROY

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA .

Manuel emerge como un niño notable por su autonomía y responsabilidad en todas las áreas de su vida cotidiana. Desde temprana edad, demuestra una fuerte predisposición hacia el autocuidado y la independencia en las actividades diarias. Su atención al detalle, como mantener su ropa limpia y evitar ensuciarse con materiales o alimentos, refleja un sentido avanzado de responsabilidad personal y respeto por su entorno.

En términos de autocuidado, Manuel muestra habilidades desarrolladas para el cepillado diario de dientes y el lavado de manos, lo que refleja un buen acompañamiento desde casa y una capacidad para seguir instrucciones de manera efectiva. Esta habilidad para cumplir con rutinas de autocuidado es fundamental para su desarrollo físico y su integración en entornos sociales, donde la higiene personal juega un papel crucial. disfruta de todos los alimentos brindados diariamente y los consume en su totalidad. En el ámbito social, Manuel muestra una comprensión sólida de las normas y acuerdos establecidos con sus compañeros. Aunque ocasionalmente puede mostrar brusquedad al interactuar, su disposición para aceptar correcciones, pedir disculpas y mejorar su comportamiento refleja una actitud madura y empática. Esta capacidad para adaptarse y aprender de las interacciones sociales es indicativa de un desarrollo emocional saludable y una disposición positiva hacia el trabajo en equipo y la cooperación.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Manuel parece ser un niño en desarrollo que está ganando confianza gradualmente en su capacidad para comunicarse y expresarse verbalmente. Aunque su vocabulario aún está en proceso de desarrollo, muestra un esfuerzo notable por comunicarse tanto verbalmente como a través de expresiones corporales y gestuales. Esta combinación sugiere que Manuel está explorando diferentes formas de comunicación y aprendiendo a adaptarse según el contexto, especialmente durante actividades dirigidas donde puede sentir algo de timidez frente a sus compañeros.

En cuanto a su interacción social y emocional, Manuel demuestra un creciente interés en compartir sus experiencias familiares y puntos de vista sobre temas relacionados con hábitos de alimentación, prevención de accidentes y cuidado personal. Su capacidad para relacionar acciones vividas en casa con los temas discutidos en el entorno escolar indica una comprensión activa y una capacidad para conectar aprendizajes con experiencias personales significativas. Esta habilidad también sugiere una disposición para participar activamente en discusiones y contribuir con perspectivas personales

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Manuel parece ser un niño con una personalidad en desarrollo marcada por su seguridad creciente y su capacidad para expresarse y participar activamente en diversas actividades. Su habilidad para compartir opiniones y curiosidades demuestra un interés genuino por aprender y explorar el mundo que lo rodea. Disfruta ser escuchado y valorado, lo que indica una confianza en su voz y una disposición abierta para interactuar socialmente.

En el contexto de los juegos, Manuel muestra una dualidad interesante: por un lado, sigue las indicaciones de sus compañeros en ciertos juegos, lo que sugiere una capacidad para colaborar y adaptarse a las dinámicas del grupo. Por otro lado, lidera juegos más libres y bruscos, especialmente aquellos que involucran simulaciones de armas, donde muestra iniciativa y habilidades de liderazgo. Su disposición para tolerar la retroalimentación de los adultos, especialmente en relación con la agresividad, indica una capacidad para reflexionar y ajustar su comportamiento, Manuel disfruta de todas las actividades propuestas y encuentra fácil realizar comparaciones relacionadas con temas de interés, vinculándolos con experiencias previas en su familia o vivencias pasadas. Esta habilidad para relacionar aprendizajes nuevos con su contexto personal indica una mente activa y reflexiva, capaz de hacer conexiones significativas entre lo que aprende en el jardín y su vida diaria.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana demuestra una notable independencia y autonomía en sus acciones diarias. Su habilidad para vestirse sola y realizar actividades de autocuidado, como seguir indicaciones para cepillarse los dientes, refleja una madurez temprana y una capacidad para manejar tareas cotidianas de manera eficiente. Esta autonomía también se extiende a sus hábitos alimenticios, donde muestra disposición para consumir todos los alimentos ofrecidos sin rechazo y utilizando los utensilios de manera adecuada.

Sin embargo, a pesar de su independencia, esta niña también muestra una tendencia a veces imprudente al no medir los riesgos de sus acciones, lo que puede llevarla a lastimarse ocasionalmente. Este aspecto sugiere una curiosidad y un deseo de exploración que, aunque positivos, pueden necesitar una guía adicional para aprender a equilibrar la autonomía con la seguridad personal. En términos sociales, ella demuestra comprensión de las normas grupales y muestra respeto por los espacios y las indicaciones cuando está en grupo. Sin embargo, puede encontrar dificultades para cumplir con estas normas cuando está sola, lo que podría indicar una necesidad de apoyo adicional para internalizar y aplicar consistentemente las expectativas sociales en diferentes contextos.



MARIANA MAZ ORTIZ

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mariana se presenta como una niña con habilidades comunicativas destacadas y una notable habilidad para establecer relaciones afectivas significativas. Su destreza y seguridad al comunicarse verbalmente, aunque ocasionalmente repite palabras, sugiere una fluidez y claridad en su expresión. Además, su capacidad para liderar ejercicios de expresión gestual y corporal de manera espontánea durante actividades y juegos muestra una creatividad y una disposición para comunicarse de manera efectiva en diferentes formas, lo que enriquece su interacción con docentes y compañeros.

El vínculo afectivo que Mariana ha establecido con su docente es evidencia de su habilidad para compartir abiertamente emociones y experiencias personales. Su capacidad para narrar sucesos significativos de su familia y su vida cotidiana demuestra una comprensión profunda de su entorno y un interés genuino por compartir su mundo interno con los demás. Además, su participación activa en ejercicios relacionados con hábitos de alimentación, sueño, prevención de accidentes y cuidado personal indica un nivel avanzado de conciencia sobre su bienestar y un compromiso con el aprendizaje de prácticas saludables, lo cual es fundamental para su desarrollo integral.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mariana expresa sus inquietudes al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Comunica lo que le llama la atención y busca comprender mejor su entorno. Esto incluye expresar curiosidad sobre nuevas experiencias la cual lo hace constantemente, hace preguntas para entender lo que sucede a su alrededor y compartir sus emociones y pensamientos con quienes la rodean. Su capacidad para expresar estas inquietudes contribuye a su desarrollo integral, fomentando una mayor conexión con el mundo que la rodea. Le gusta liderar juegos con sus pares en especial con las niñas.

Le agrada comentar lo que ha visto y vivido de su entorno en medio de sus relaciones y expresiones como medio de aprendizaje y comparaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Desde el eje yo solito se evidencia en Dylan independencia y autonomía en algunas acciones y actividades, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su mamá.
Es un niño que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros, Sin embargo, cuando se ve involucrado en alguna situación negativa y es descubierto, suele bajar la cabeza con un gesto de pena. Este comportamiento muestra su sensibilidad y conciencia sobre las consecuencias de sus acciones. Es importante guiarlo con paciencia y apoyo, reforzando siempre las experiencias positivas que comparte y ayudándolo a aprender de las situaciones que puedan ser desafiantes. La única recomendación que se hace es continuar brindando independencia al momento de vestirse solo ya que aún depende mucho de la docente para hacer ello. Continuaremos fortaleciendo la seguridad ya que en ocasiones aun le da sentimiento al ingreso al jardín al momento de despedirse de la mamá, pero con facilidad logra calmarse y sentirse seguro con su docente de igual manera incentivándolo a guardar sus elementos personales y que espera que le indiquen o que lo hagan pos él.



DYLAN EZEQUIEL GUEVARA ROJAS

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

A Dylan Ezequiel le encanta compartir sus experiencias en casa, como ir al parque con mamá, disfrutar de un helado, jugar a carritos. Cuando habla de estas vivencias, su expresión es realmente cautivadora: muestra alegría en su rostro y su lenguaje corporal refleja entusiasmo y felicidad. Posee buen vocabulario y lo hace de manera clara con su docente y compañeros, siempre se acompaña en sus expresiones de manera gestual y corporal, aunque en ocasiones refiere un poco de temor al hacerlo frente a sus pares. Participa dando su punto de vista de acuerdo a los ejercicios planteados sobre el autocuidado, hábitos de higiene, cuidado del medio ambiente y prevención de accidentes en el que el relaciona estos temas con situaciones con aspectos vividos u observados.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Durante este proceso Dylan se ha destacado por su curiosidad creatividad y liderazgo frente a las actividades y juegos planteados. Participa activamente en los juegos simbólicos como el representar acciones vividas cotidianas en su hogar, de representación e imitación de lo que aprende, le gusta guiar los juegos.
Se le facilita relacionar de lo que aprende y escuchan el jardín con sus propias vivencias manifestando sus emociones de asombro o intriga de acuerdo a lo que le genera. Comparte con facilidad su punto de vista de acuerdo a lo que él considera según las situaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Gabriela desde el eje yo solito se evidencia independencia y autonomía en algunas acciones y actividades por parte de Joel, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su familia.
Gabriela es una niña que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros.

Consume todos los alimentos brindados por el jardín en el que refleja agrado por estos y lo hace de manera individual, implementa los utensilios correctamente.



MARIA GABRIELA RODRIGUEZ JARAMILLO

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Gabriela muestra un notable esfuerzo por comunicarse verbalmente, aunque su habilidad en este aspecto aún es limitada y puede ser difícil entenderla completamente. Sin embargo, compensa esta limitación utilizando expresión corporal y gestual como medios alternativos de comunicación, lo que demuestra una adaptabilidad y creatividad para expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva.

Gabriela muestra un interés activo en narrar experiencias vividas en su hogar, destacando la figura de su mamá como un ejemplo central en sus acciones y aprendizajes. Además, su atención a las reflexiones sobre la prevención de caídas, cuidado personal y hábitos saludables muestra una disposición para participar de manera respetuosa en las actividades educativas. Su capacidad para relacionar estos temas con sus propias acciones y experiencias indica un desarrollo cognitivo en progreso y un entendimiento emergente de cómo aplicar aprendizajes en su vida diaria. Disfruta compartir lo que desarrolla con su hermana, narra sus juegos, peleas, comidas y aspectos importantes de ella.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Gabriela ha generado un vínculo afectivo con la docente lo cual le permite sentirse cómoda y confiada al momento de expresar lo que viven, escuchan y saben de su entorno y de lo que viven en el jardín, disfruta ser escuchada y expresa curiosidad por lo que ve utilizándolo, así como medio de aprendizaje. Ya sea a través de palabras o gestos, muestra interés genuino y se involucra activamente en su entorno. Este comportamiento refleja su creciente curiosidad y deseo de aprender sobre el mundo que la rodea. Disfruta y participa de todos y cada uno de los juegos, rondas y actividades construidas con sus pares

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Lyan Manuel es un niño que ha ido incrementando poco a poco su independencia en cada una de sus acciones, aunque aún depende mucho de la docente para desarrollar ciertas cosas, siempre busca ayuda al momento de colocarse alguna prenda de vestir el cual refiere y se evidencia que no lo logra ejecutar de colocarse alguna prenda de vestir el cual refiere y se evidencia que no lo logra ejecutar solo. Participa de los hábitos de higiene desarrollados en el jardín como es el cepillado de dientes, aunque en este muerde siempre el cepillo y al indicarle cómo se desarrolla el lavado de dientes evade la mirada y lo hace a su manera, disfruta del lavado de manos constantemente haciéndolo de manera independiente como parte de su presentación personal. Manifiesta sus necesidades fisiológicas de manera verbal de acuerdo a su necesidad se recomienda enseñarle a limpiarse solito ya que depende de su docente para hacerlo. Consume la mayoría de sus alimentos y ha ido tolerando mejor el arroz con leche, se recomienda fortalecer el uso adecuado de los utensilios implementados al momento de comer ya que les gusta jugar con ellos. Hemos estado en un proceso de fortalecer su autocuidado ya que en ocasiones no me dé riesgos de sus actos y constantemente está haciendo piruetas o movimientos que puede llegar a lastimarse. Ha ido demostrando mayor coordinación y control al momento de sentarse de manera adecuada en las sillas, pero se requiere mayor apoyo desde su hogar para que lo logre realizar completamente por tiempos prolongados tanto en las actividades como en el momento de la alimentación ya que le gusta estar moviéndose o subiendo los pies en esta.
Frente a las normas sociales planteadas en el jardín la cual fueron construidas con ellos esta es constante exploración de aprendizaje ya que implementa constantemente juegos y acciones bruscas con sus pares, al realizarle la retroalimentación evade lo que se le dice y se le dificulta pedir disculpas.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Lyan su expresión verbal ha ido mejorando con el transcurso de los días ya que adquiriendo mayor confianza con las docentes y compañeros en el cual logra expresar sus necesidades intereses y sentimientos frente a las situaciones haciéndolo de manera clara, aunque lo hace fragmentado e implementando en ocasiones solo palabras. Este ejercicio de expresión lo acompaña a través de su corporalidad y gestualidad el cual le ayuda a darse a entender haciéndolo de manera este ejercicio de expresión lo acompaña a través de su corporalidad y gestualidad el cual le ayuda a darse a entender haciéndolo de manera espontánea y logra así trasmitir sus necesidades con facilidad. Poco a poco ha ido adquiriendo mayor confianza lo cual le permite compartir pequeñas experiencias vividas en su hogar con los abuelos y la mamá, participa de los ejercicios planteados sobre la higiene el autocuidado y la prevención de accidentes y golpes en el cual el participa de manera verbal, pero en muchas ocasiones refiere situaciones que no van al tema, su proceso de atención es disperso la cual no se logra hacer relaciones, pero iguales maneras se tienen en cuenta sus opiniones.

LYAN MANUEL HERNANDEZ QUIROGA

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Lyan esta es constante exploración y descubrimiento de todo lo que hay en el jardín y lo que se encuentra a su alrededor evidenciando interés por observar a través de la ventana las máquinas de construcción en los buses el cual genera un punto de centrar su atención. Expresa su curiosidad lo que hace esto logrando relacionarlo con sus conocimientos previos, comparte lo que escucha y le llama la atención con su docente, participa de juegos con sus compañeros, aunque en ocasiones prefiere estar solo y crear sus propios juegos, al desarrollar actividades en las que se permite realizar procesos comparativos entre lo que él vive y lo que se está desarrollando logra expresarse por medio de palabras en el cual manifiesta sus conocimientos, gustos e intereses.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA.

Tania en cuanto a su autonomía e independencia ha ido adquiriendo mayor confianza lo cual le permite desarrollar sus actividades de manera individual y muy pocas veces requiere el apoyo de a docente, participa de todos los ejercicios enfocados en hábitos de higiene como lo es el lavado de manos constante y el cepillado de sus dientes haciéndolo correctamente, manifiesta sus necesidades fisiológicas de manera verbal y muy pocas ocasiones requiere apoyo de la docente para asearse, siempre ha demostrado una excelente presentación personal teniendo en cuenta el apoyo de su familia, participa actividades de autocuidado aunque en ocasiones se le dificulta llevarlas a la práctica. Consume todos sus alimentos de manera independiente y con agrado, aunque en ocasiones requiere apoyo de la docente por que lo hace muy despacio o se dispersa.
Participar de la construcción de las normas sociales que poco a poco ha ido recordándolas e implementándolas en sus acciones, aunque en ocasiones se continuó reforzando el valor del respeto al compartir con sus compañeros.



TANIA YARETZY ROJAS CAVANZO

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN)

EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Tania desde el eje de expresión se logra evidenciar avances significativos en cuanto a su confianza en los diferentes espacios ya que le permite expresarse de manera verbal haciéndolo claramente, aunque en ocasiones se expresa con palabras y no con frases, aunque implementa un tono de hoz muy bajo, ha ido adquiriendo mayor seguridad para expresarse de manera gestual y corporal reflejando lo que desea trasmitir. En ocasiones menciona algunas de sus vivencias compartidas en familia. Escucha atenta a los ejercicios de cuidado personal, prevención de accidentes, hábitos y cuidados del medio ambiente, aunque al momento de preguntar su opinión no logra compartirla o menciona cosas que no van al tema. Se continuará fortaleciendo su proceso de atención

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Tania surge como una niña con una notable capacidad para expresar sus inquietudes y emociones de manera activa y abierta. Su curiosidad constante por nuevas experiencias se refleja en su interés por observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Tania demuestra una habilidad para hacer preguntas para comprender mejor su entorno y compartir sus pensamientos y emociones con quienes la rodean, lo que promueve un desarrollo integral al fortalecer su conexión con el mundo que la rodea.

Además, Tania muestra un gusto por liderar juegos con sus compañeros, especialmente con otras niñas, lo que indica una habilidad para establecer roles de liderazgo y cooperación en actividades grupales. Su capacidad para comentar y reflexionar sobre lo que ha visto y experimentado en su entorno facilita su aprendizaje y la capacidad de realizar comparaciones entre diferentes situaciones, lo que enriquece su comprensión del mundo y fomenta su desarrollo cognitivo y emocional.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Maily muestra un notable progreso en autonomía e independencia en diversas áreas de su desarrollo. Ha adquirido confianza para realizar actividades de manera individual y rara vez necesita la ayuda de la docente, lo cual indica una capacidad para gestionar sus responsabilidades de manera efectiva. Participa activamente en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, demostrando habilidades adecuadas en estas prácticas diarias.

Maily también muestra una capacidad para expresar sus necesidades fisiológicas verbalmente y mantener una buena presentación personal, lo cual refleja una atención al autocuidado promovido por el apoyo de su familia. Aunque consume todos sus alimentos con agrado, a veces necesita apoyo adicional para mantenerse enfocada durante las comidas. En cuanto a las normas sociales, Maily participa en su construcción y muestra un entendimiento progresivo del valor del respeto hacia sus compañeros, aunque sigue beneficiándose del refuerzo continuo en este aspecto.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN… (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Maily muestra avances significativos en su confianza y habilidades de expresión, especialmente en entornos donde puede comunicarse verbalmente, aunque aún no lo hace de manera clara, es poco entendible lo que expresa, aunque a veces utiliza palabras en lugar de frases completas y su tono de voz tiende a ser bajo. Ha demostrado progresos en expresarse gestual y corporalmente, lo que le permite transmitir sus deseos de manera efectiva.

Maily demuestra interés al escuchar sobre ejercicios de cuidado personal, prevención de accidentes, hábitos y cuidado del medio ambiente, aunque puede tener dificultades para compartir su opinión de manera coherente o relevante al tema. Esto sugiere que podría beneficiarse de un fortalecimiento en su capacidad de atención y en la articulación de sus pensamientos.

MAILY SALOME TAPIERO TORRES

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Maily expresa sus inquietudes al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Comunica lo que le llama la atención y busca comprender mejor su entorno. Esto incluye expresar curiosidad sobre nuevas experiencias la cual lo hace constantemente, hace preguntas para entender lo que sucede a su alrededor y compartir sus emociones y pensamientos con quienes la rodean. Su capacidad para expresar estas inquietudes contribuye a su desarrollo integral, fomentando una mayor conexión con el mundo que la rodea. Le gusta liderar juegos con sus pares en especial con las niñas.

Le agrada comentar lo que ha visto y vivido de su entorno en medio de sus relaciones y expresiones como medio de aprendizaje y comparaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FECHA: CORTE 28 DE JUNIO